

Procedimento Concursal em Regime de Mobilidade Interna – Serviço de Contabilidade

ATA N.º 1

Aos 13 dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, nos Paços do Município de Chamusca, pelas 11 horas, reuniu o júri do Procedimento Concursal em Regime de Mobilidade Interna – Serviço de Contabilidade, autorizado por despacho do senhor Presidente da Câmara Municipal.

Esta reunião teve como objetivo fixar os parâmetros de avaliação a aplicar no presente procedimento, tendo o júri deliberado por unanimidade o seguinte:

1 – Métodos de seleção: Análise Curricular (AC) e Entrevista Profissional de Seleção (EPS);

2 – A classificação e ordenação final dos candidatos que completem o procedimento, resultarão da média aritmética ponderada das classificações quantitativas dos métodos de seleção aplicados, com valoração até às centésimas, a qual será expressa numa escala de 0 a 20 valores e efetuada através da seguinte fórmula:

$$CF = (AC \times 50 \%) + (EPS \times 50 \%);$$

2.1 – Análise Curricular (AC): visa aferir os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, entre os quais a habilitação académica ou o nível de qualificação, a formação profissional na área de atividade, a experiência profissional na área de atividade e a avaliação de desempenho. Este método será classificado de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada das classificações dos elementos a avaliar, através da aplicação da seguinte fórmula: $AC = (HA \times 20 \%) + (FP \times 20 \%) + (EP \times 40 \%) + (AD \times 20 \%)$ - Em que: AC = Avaliação Curricular; HA = Habilitação Académica; FP = Formação Profissional; EP = Experiência Profissional; AD = Avaliação de Desempenho;

a) HA = Habilitação Académica:

- Habilitações académicas de grau exigido na candidatura (Licenciatura) - 18 valores;
- Habilitações académicas de grau superior ao exigido na candidatura (Mestrado e/ou Doutoramento) - 20 valores;

feun
A
2024

b) FP = Formação profissional na área de atividade:

- Sem formação profissional - 0 valores;
- Com formação profissional de duração igual ou inferior a 25 horas - 10 valores;
- Com formação profissional de duração superior a 25 horas e igual ou inferior a 35 horas – 12 valores;
- Com formação profissional de duração superior a 35 horas e igual ou inferior a 50 horas – 14 valores;
- Com formação profissional de duração superior a 50 horas e igual ou inferior a 80 horas – 16 valores;
- Com formação profissional de duração superior a 80 horas e igual ou inferior a 100 horas – 18 valores;
- Com formação profissional de duração superior a 100 horas - 20 valores.

Nota: sempre que não seja feita referência ao número de horas, cada dia de formação corresponderá a 7 horas;

c) EP = Experiência Profissional na área de atividade:

- Sem experiência profissional - 0 valores;
- Com experiência profissional até 2 anos - 10 valores;
- Com experiência profissional superior a 2 anos e até 5 anos - 14 valores;
- Com experiência profissional superior a 5 anos e até 10 anos – 18 valores;
- Com experiência profissional superior a 10 anos - 20 valores;

d) AD = Avaliação Desempenho do Biénio anterior ao ano do procedimento:

- Desempenho com menção de excelente - 20 valores;
- Desempenho relevante (4 a 5) - 16 valores;
- Desempenho adequado (de 2 a 3,999) - 12 valores;
- Desempenho inadequado (de 1 a 1,999) - 8 valores;

Nota: Aos candidatos que não possuam avaliação de desempenho no biénio em causa, serão atribuídos 10 valores;

2.2 – Entrevista Profissional de Seleção (EPS): visa avaliar a experiência profissional e aspetos comportamentais relacionados com a capacidade de comunicação e de

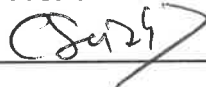
relacionamento interpessoal. Versará sobre os seguintes fatores: Experiência Profissional; Capacidade de Comunicação; Relacionamento Interpessoal.

A classificação de cada fator far-se-á do seguinte modo: Elevado - 20 valores; Bom - 16 valores; Suficiente - 12 valores; Reduzido - 8 valores; Insuficiente - 4 valores, conforme tabela constante do Anexo I.

Cada um dos métodos utilizados é eliminatório, pela ordem enunciada e será excluído o candidato que obtenha uma valoração inferior a 9,5 valores num dos métodos ou fases, ou que não compareça a qualquer um dos métodos de seleção. A valoração final dos candidatos expressa-se numa escala de 0 a 20 valores, em resultado da média aritmética ponderada das classificações quantitativas obtidas em cada método de seleção.

Dada por finda a missão do júri, foi a reunião encerrada eram 11 horas e de tudo para constar se lavrou a presente ata que depois de lida e achada conforme, vai ser assinada.

Presidente



Carla Borba

1.ª Vogal Efetiva



Ana Freitas

2.ª Vogal Efetivo



João Ferreira



 F

ANEXO I

Avaliação da Entrevista Profissional de Seleção

Fatores de apreciação	Valoração	Apreciação
Experiência profissional	20 valores	Nos temas abordados manifestou possuir conhecimento bastante completo dos problemas e tarefas inerentes a função a exercer
	16 valores	Nos temas abordados manifestou possuir conhecimento razoável dos problemas e tarefas inerentes a função a exercer
	12 valores	Nos temas abordados manifestou possuir alguns conhecimentos dos problemas e tarefas inerentes a função a exercer
	8 valores	Nos temas abordados manifestou possuir poucos conhecimentos dos problemas e tarefas inerentes a função a exercer
	4 valores	Nos temas abordados manifestou falta de conhecimentos dos problemas e tarefas inerentes a função a exercer
Capacidade de Comunicação	20 valores	Nos temas abordados demonstrou uma apreciável facilidade de expressão e fluência verbal
	16 valores	Nos temas abordados demonstrou uma razoável facilidade de expressão e fluência verbal
	12 valores	Nos temas abordados demonstrou alguma dificuldade de expressão e fluência verbal
	8 valores	Nos temas abordados demonstrou grande dificuldade de expressão e comunicação.
	4 valores	Nos temas abordados não demonstrou qualquer capacidade de expressão e fluência verbal.
Relacionamento Interpessoal	20 valores	Nos temas abordados demonstrou enorme capacidade de ultrapassar situações difíceis, ao nível dos vários tipos de relacionamento funcional
	16 valores	Nos temas abordados demonstrou boa capacidade de ultrapassar situações difíceis, ao nível dos vários tipos de relacionamento funcional
	12 valores	Nos temas abordados demonstrou suficiente capacidade de ultrapassar situações difíceis, ao nível dos vários tipos de relacionamento funcional
	8 valores	Nos temas abordados demonstrou reduzida capacidade de ultrapassar situações difíceis, ao nível dos vários tipos de relacionamento funcional
	4 valores	Nos temas abordados não demonstrou capacidade de ultrapassar situações difíceis, ao nível dos vários tipos de relacionamento funcional